

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA (INFORMATICA )

INDICATORI	DESCRIPTORI DI LIVELLO	Punteggi o max.	Punteggi o assegnato
<b>Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.</b>	Conoscenze nulle o frammentarie / produce una situazione generica e non attinente alle richieste	<b>1</b>	
	Mostra un livello di conoscenze non sempre corretto e superficiale. Produce una situazione parzialmente coerente con le richieste.	<b>2</b>	
	Mostra conoscenze corrette dei nuclei tematici fondanti anche se con qualche imperfezione. Produce una situazione in linea con le richieste	<b>3</b>	
	Mostra conoscenze corrette, complete e approfondite dei nuclei tematici fondamentali. Produce una situazione articolata e coerente con le richieste.	<b>4</b>	
<b>Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.</b>	Analisi assente. Non individua strategie di risoluzione.	<b>0</b>	
	Analisi carente ed errata. Strategia di risoluzione molto limitata ed errata.	<b>1</b>	
	Analisi superficiale e spesso imprecisa. Strategia di risoluzione inadeguata, con errori diffusi.	<b>2</b>	
	Analisi limitata per quanto corretta, oppure parziale e con imprecisioni, oppure completa ma totalmente errata. Strategia di risoluzione parziale e con imprecisioni.	<b>3</b>	
	Analisi completa ma con imprecisioni, oppure parziale ma corretta. Strategia di risoluzione non del tutto adeguata per scopo o correttezza.	<b>4</b>	
	Analisi completa e corretta, sintesi coerente. Strategia di risoluzione adeguata e precisa.	<b>5</b>	
	Analisi approfondita, attenta a cogliere implicazioni e correlazioni; sintesi coerente e rielaborazione critica. Strategia di risoluzione articolata, corretta, efficace ed efficiente. Sceglie e applica con sicurezza i procedimenti più adeguati in tutte le situazioni proposte.	<b>6</b>	
<b>Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.</b>	Svolgimento parziale e non corretto. Inconsistenza tra le varie parti dell'elaborato. Nessun risultato o risultati errati.	<b>1</b>	
	Svolgimento parziale ma corretto. Risultati parziali ed errati.	<b>2</b>	
	Svolgimento parziale ma corretto. Qualche inconsistenza tra le varie parti dell'elaborato. Risultati parzialmente corretti.	<b>3</b>	
	Svolgimento completo. Consistenza tra le varie parti dell'elaborato. Risultati lievemente imprecisi.	<b>4</b>	

	Svolgimento completo. Consistenza tra le varie parti dell'elaborato. Risultati corretti.	5	
	Svolgimento completo, ampliato ed approfondito. Consistenza tra le varie parti dell'elaborato. Risultati corretti.	6	
<b>Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici.</b>	Non è in grado di organizzare le informazioni. Si esprime in maniera scorretta e impropria e non utilizza il linguaggio tecnico	0	
	Organizza in modo scorretto le informazioni utilizzando un linguaggio tecnico non sempre corretto e appropriato	1	
	Organizza in modo disorganico le informazioni utilizzando un linguaggio tecnico semplice e non sempre appropriato.	2	
	Organizza in modo corretto ma non sempre completo le informazioni utilizzando in modo adeguato il linguaggio tecnico	3	
	Organizza in modo corretto e completo le informazioni utilizzando in modo appropriato il linguaggio tecnico in modo specifico, articolato e fluido	4	
	<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>	<b>20</b>	